



**ACADÉMIE  
DE VERSAILLES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# PROJET ACADÉMIQUE 2025-2029



# ÉDITO

Parce qu'elle est la plus grande académie de France avec ses 1,2 million d'élèves et ses 103 000 personnels, dont plus de 78 000 enseignants, Versailles ressemble à une France en miniature. Qu'il s'agisse des quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV) ou des centres-villes plus privilégiés, en passant par des territoires ruraux ou très urbanisés, les enjeux éducatifs sont particulièrement nombreux dans nos quatre départements.

Alors que notre École continue de se transformer et de s'adapter aux évolutions de la société, notre projet académique s'inscrit dans la continuité du précédent et propose une feuille de route ambitieuse et structurante.

Notre ambition partagée, celle qui guide chacune de nos actions et chacun de nos engagements, est claire : la réussite de tous les élèves dans un cadre bienveillant et exigeant.

Ce projet s'articule autour de quatre axes, pensés pour agir à tous les niveaux du système éducatif. Les axes 1 et 2 sont au cœur de la classe, dans le quotidien de l'élève, et visent directement ses apprentissages, son engagement et son bien-être. Ils permettent d'affirmer concrètement les valeurs fondatrices de l'École républicaine : laïcité, égalité des chances, esprit critique, respect d'autrui et émancipation par le savoir.

Les axes 3 et 4 sont les deux autres piliers nécessaires à la pleine efficacité de notre service public d'éducation en favorisant l'attractivité, la fidélisation, la formation des personnels et en accompagnant au plus près du terrain les initiatives, parce que l'engagement et la créativité sont les moteurs essentiels de l'innovation pédagogique et de l'amélioration continue de nos pratiques.

Ce projet académique est donc l'expression de notre engagement collectif pour une école de toutes les réussites, plus juste, plus inclusive et plus épanouissante. C'est ensemble, avec la mobilisation de chaque membre de la communauté éducative et de nos partenaires, que nous atteindrons cette ambition partagée et que nous répondrons mieux aux besoins des élèves et renforcerons les liens entre la communauté éducative et la société.

**Étienne Champion**

Recteur de l'académie de Versailles

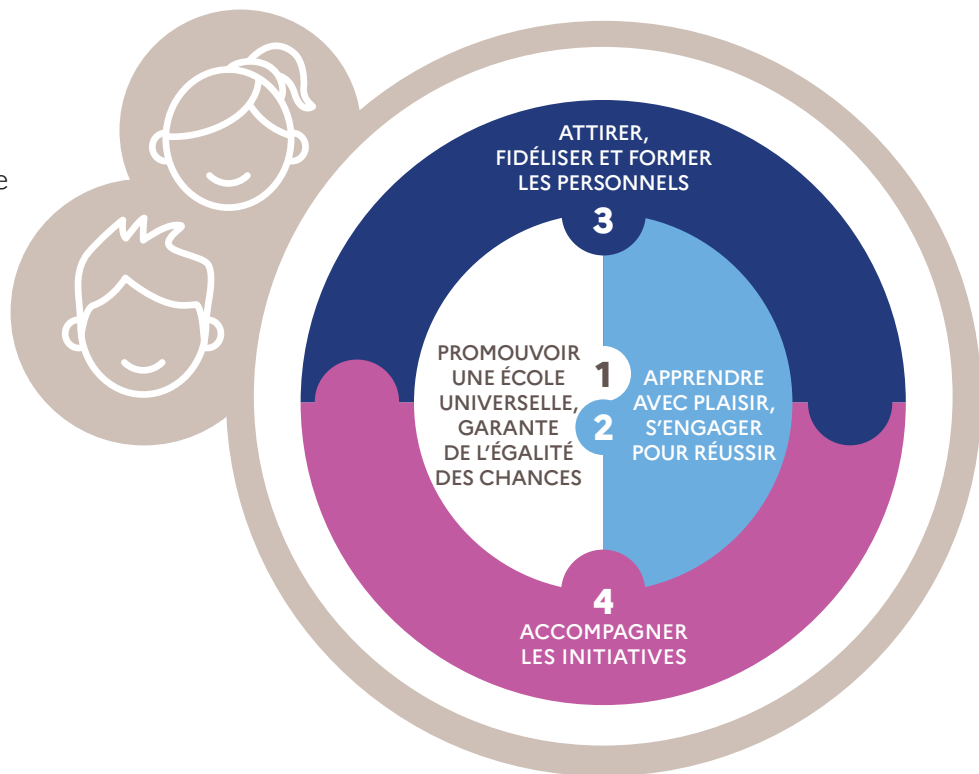
Un projet académique articulé  
autour de quatre axes, au service  
d'une ambition partagée :  
**la réussite de tous les élèves.**

### **LES AXES 1 ET 2**

s'inscrivent au cœur de la  
classe, dans le quotidien  
de l'élève : **apprentissages,  
engagement, bien-être.**

### **LES AXES 3 ET 4**

sont les leviers essentiels  
pour **garantir la qualité et  
l'efficacité du service public  
d'éducation**, en soutien des  
deux premiers axes.





## **PROMOUVOIR UNE ÉCOLE UNIVERSELLE, GARANTE DE L'ÉGALITÉ DES CHANCES**

**1**

Cet axe porte l'ambition d'une école pour tous, en luttant contre les déterminismes et en renforçant la mixité et l'inclusion. Il garantit la continuité pédagogique, soutient le bien-être des élèves et affirme un cadre républicain protecteur, tout en sécurisant les personnels et les lieux.

## **Lutter contre les déterminismes**

- Lutter contre les stéréotypes et toute forme d'assignation (de genre, sociale, territoriale...).
- Partager un diagnostic et agir en lien avec les collectivités territoriales pour renforcer les mixités scolaire et sociale.
- Faire se rencontrer les publics scolaires via des projets partagés entre établissements aux indices de position sociale (IPS) divers.
- Consolider les premiers succès observés sur la réussite des élèves en éducation prioritaire et étendre les dynamiques des cités éducatives et des territoires éducatifs ruraux.

## **Garantir une École pour tous**

- Assurer la continuité pédagogique et améliorer le remplacement des enseignants.
- Prendre en compte tous les besoins particuliers des élèves.
- Renforcer les compétences des accompagnants des élèves en situation de handicap (AESH) et les intégrer dans les collectifs pédagogiques. Porter une attention particulière à leurs perspectives de carrière.
- Étendre la collaboration avec les partenaires médico-sociaux, notamment au travers du déploiement des pôles d'appui à la scolarité sur tous les territoires en lien avec l'agence régionale de santé.
- Favoriser l'insertion professionnelle des élèves en situation de handicap.

## **Assurer un cadre républicain protecteur et apaisé**

- Promouvoir et faire vivre les valeurs de la République et l'engagement citoyen.
- Garantir le respect de la laïcité : soutenir les personnels et lutter contre les contestations d'enseignement.
- Renforcer nos dispositifs d'accompagnement et de protection fonctionnelle des personnels.
- Poursuivre le travail avec les préfetures et les collectivités territoriales au service de la sécurisation des lieux et des personnes.
- Promouvoir les actions de sensibilisation à la cybersécurité.

## **Soutenir le bien-être et la santé mentale des élèves**

- Prévenir le harcèlement et lutter contre toutes les formes de violence à l'école.
- Déployer les programmes EVAR/EVARs.
- Offrir la possibilité à tous les personnels de se former aux compétences psychosociales.
- Promouvoir un usage raisonné du numérique et prévenir ses dérives.
- Amplifier les actions autour de la promotion de la prévention et de l'éducation à la santé avec la démarche EPSa : activité physique, sport, nutrition, vaccination : une académie au service de la santé des élèves.



Promouvoir une école universelle, garante de l'égalité des chances



## APPRENDRE AVEC PLAISIR, S'ENGAGER POUR RÉUSSIR

2

De l'école maternelle au lycée, chaque élève doit, pour s'épanouir et réussir, apprendre avec plaisir. Cet axe encourage les innovations pédagogiques, développe une culture de l'évaluation et élargit les formes d'engagement des élèves. Il repense les temps et espaces d'apprentissage pour mieux répondre aux besoins de chacun.

### Partager les innovations pédagogiques et la culture de l'évaluation

- Favoriser l'innovation pour mieux répondre aux besoins concrets et locaux identifiés par les équipes ou que les évaluations ont fait apparaître.
- Essaimer et faire partager les avancées de la recherche et les innovations pédagogiques qui ont démontré leurs plus-values.
- Déployer la feuille de route du Conseil académique des savoirs fondamentaux.
- Installer une culture partagée de l'évaluation.
- S'appuyer sur les outils numériques et d'intelligence artificielle pour augmenter la personnalisation des enseignements et leur adaptation à chaque profil d'élève.

### Favoriser l'engagement de tous les élèves grâce à des propositions pédagogiques élargies

- Permettre à tous les élèves de s'épanouir et de révéler leur potentiel.
- Favoriser l'épanouissement des élèves par l'éducation artistique et culturelle.
- Renforcer les compétences socio-comportementales des élèves.
- Favoriser les engagements des élèves, au bénéfice de leurs pairs, du collectif, de la vie des établissements ou de thématiques transversales, notamment en valorisant les élus collégiens et lycéens.
- Multiplier les offres d'accompagnement individuel ou en petits groupes sur le modèle des « créneaux horaires dédiés » / « bureau d'aide rapide ».

### Proposer des temps et des espaces scolaires augmentés

- Repenser le temps de l'élève en ouvrant l'école au-delà des horaires disciplinaires et des enceintes des établissements.
- Travailler sur les espaces scolaires en favorisant la flexibilité des salles de classe et en mobilisant les tiers-lieux au bénéfice du collectif et des apprentissages.
- Concevoir une prise en charge globale de l'enfant, mobilisant tout un collectif d'adultes et toutes les ressources du territoire.
- Développer partenariats et échanges avec l'international.





## ATTIRER, FIDÉLISER ET FORMER LES PERSONNELS

**3**

Pour garantir un service public de qualité, cet axe vise à attirer des candidats dans tous les métiers et à les accompagner dès leur arrivée. Il soutient la fidélisation par une gestion plus fluide, une meilleure qualité de vie au travail et une offre de formation continue adaptée aux réalités du terrain.



## Attirer des candidats pour tous les métiers

- Tout mettre en œuvre afin de pourvoir l'ensemble des postes disponibles.
- Améliorer encore l'accueil, l'installation et l'accompagnement des nouveaux personnels.
- Développer le réseau de chargés de mission « recrutement ».
- Collaborer davantage avec les universités, y compris hors académie.
- Incarner l'académie et les métiers : vidéos marque employeur, ambassadeurs, kits « métiers de l'éducation ».

## Fidéliser

- Poursuivre la démarche d'amélioration de la qualité des services de gestion des personnels par la formation, la simplification des procédures et la prise en compte des attentes des usagers.
- Offrir des solutions numériques pour réaliser ses démarches tout en facilitant parallèlement l'accès à un conseil humain et personnalisé.
- Améliorer l'information et les formations sur les risques psychosociaux, la qualité de vie au travail, l'égalité femmes-hommes et la lutte contre les violences sexistes et sexuelles.
- Favoriser le travail d'équipe et la formation dans les établissements.

## Former

- Accompagner la réforme de la formation initiale des enseignants.
- Rapprocher la formation continue des lieux d'exercice (FIL, EPLE stratégie de la formation) pour l'adapter aux besoins locaux et minimiser l'impact sur le face-à-face pédagogique.
- Faire évoluer l'offre académique de formation en consultant les personnels et en faciliter l'accès.
- Animer la communauté des 2 000 formateurs de l'académie dans l'évolution de leurs pratiques.
- Enrichir l'offre de formation à destination de l'encadrement.
- Former l'ensemble des personnels à l'utilisation efficace des outils d'intelligence artificielle dans leurs activités professionnelles.





## ACCOMPAGNER LES INITIATIVES

4

Ce dernier axe soutient les dynamiques des territoires en renforçant l'autonomie des équipes et en structurant le pilotage. Il valorise les projets d'établissement, accompagne les collectifs engagés et développe une culture de l'innovation au service des élèves et des personnels.

### Piloter au plus près des territoires

- Déconcentrer autant que possible la prise de décision et favoriser l'autonomie.
- Développer des dialogues stratégiques de territoires (circonscriptions, réseaux, cités éducatives, territoires éducatifs ruraux...).
- Consolider le rôle des bassins d'éducation dans la formation des équipes et l'enrichissement des quatre parcours : Citoyen, Avenir, Artistique et culturel et Santé des élèves.
- Faciliter l'accès et l'usage partagé des lieux « ressources » (équipements sportifs, médiapôles, labo maths, fablabs...), en s'appuyant sur une cartographie académique au service de projets collectifs.

### Faciliter les initiatives locales

- Déployer et faire vivre les actions de la déclinaison académique de la Charte de pilotage de l'EPL.
- Fédérer les équipes et renforcer la cohérence des actions en s'appuyant sur les projets d'école et d'établissement.
- Animer des collectifs d'acteurs engagés dans des projets pédagogiques.
- Outiller les équipes pour penser et mettre en œuvre des projets de transformation.

### Renforcer l'offre académique d'accompagnement des dynamiques

- Valoriser et diffuser les réussites existantes.
- Former les personnels à l'appropriation des outils d'analyse de la performance et à l'exploitation des résultats des évaluations.
- Développer et déployer la mission d'appui au pilotage pédagogique « Agir ensemble ».
- Renforcer l'activité du Lab académique pour mettre l'usager au cœur de nos projets et développer la culture de l'innovation.
- Proposer un accompagnement de tous les projets d'utilisation des outils d'Intelligence artificielle, notamment en mobilisant le Pôle IA de la région académique.



**ac-versailles.fr**

