

pHARe

Programme
de lutte contre
le harcèlement
à l'école

Programme PHARE niveau 1
Vendredi 29 mars 2024 8H-12H

Ce livret appartient à

**Livret de Formation
des élèves ambassadeurs
Lutte contre le harcèlement**

Livret élaboré par le pôle ressource pHARe
du Lycée hôtelier d'Etiolles

Le mot du Proviseur

Chers élèves,

C'est avec fierté et reconnaissance que les personnels enseignants et d'éducation impliqués au sein du programme PHARE et la direction du lycée vous reçoivent à cette formation des Ambassadeurs de la lutte contre le harcèlement en milieu scolaire.

Le bien-être et la santé à l'Ecole sont deux conditions majeures pour la réussite scolaire des élèves. Le harcèlement, dans toutes ses formes, va à l'encontre de ces valeurs en isolant l'élève victime, avec des conséquences qui peuvent être dramatiques. La fraternité, un des piliers de notre République, est mise à mal lorsque ces situations existent et perdurent. C'est le « vivre ensemble » qui est alors remis en cause au sein de la communauté scolaire.

Le programme « Phare » mis en place dans le lycée cette année, avec des professeurs et personnels volontaires ne pourra maintenant se faire sans les élèves qui pourront aider à détecter les situations de harcèlement et porter auprès de leurs camarades des valeurs telles que le droit à la différence, la solidarité, le respect, l'écoute et la bienveillance.

Pour l'ensemble de ces raisons, je vous adresse mes plus sincères remerciements pour votre engagement dans cette démarche, pour une vie sereine au lycée et pour qu'aucun élève ne soit mis à l'écart par ses camarades.

Merci à tous et à toutes et bonne formation.

M. DAILLY,
Le Proviseur

Temps D'accueil (8H-8H30)

- **Moment convivial**
- **Rappel des 3 règles de fonctionnement**
 - Confidentialité des échanges
 - Non-jugement
 - Bienveillance
- **Jeux de connaissance**
 - Je présente mon voisin - Méthode Facing History and Ourselves (FHAO)
- **Présentation de l'équipe PHARE**

Ateliers en groupe (8H30-11H)

Atelier N°1 : Savoir se connaître (30 min)

- Graphique d'identité - Méthode FHAO
- Graphe univers d'obligation - Méthode FHAO

Atelier N°2 : Savoir repérer (30 min)

- Photo langage autour des émotions

Atelier N°3 : J'argumente (30 min)

- Débat mouvant - Méthode FHAO

Atelier N°4 : Quelles sont mes forces ? (30 min)

- Cartes des forces

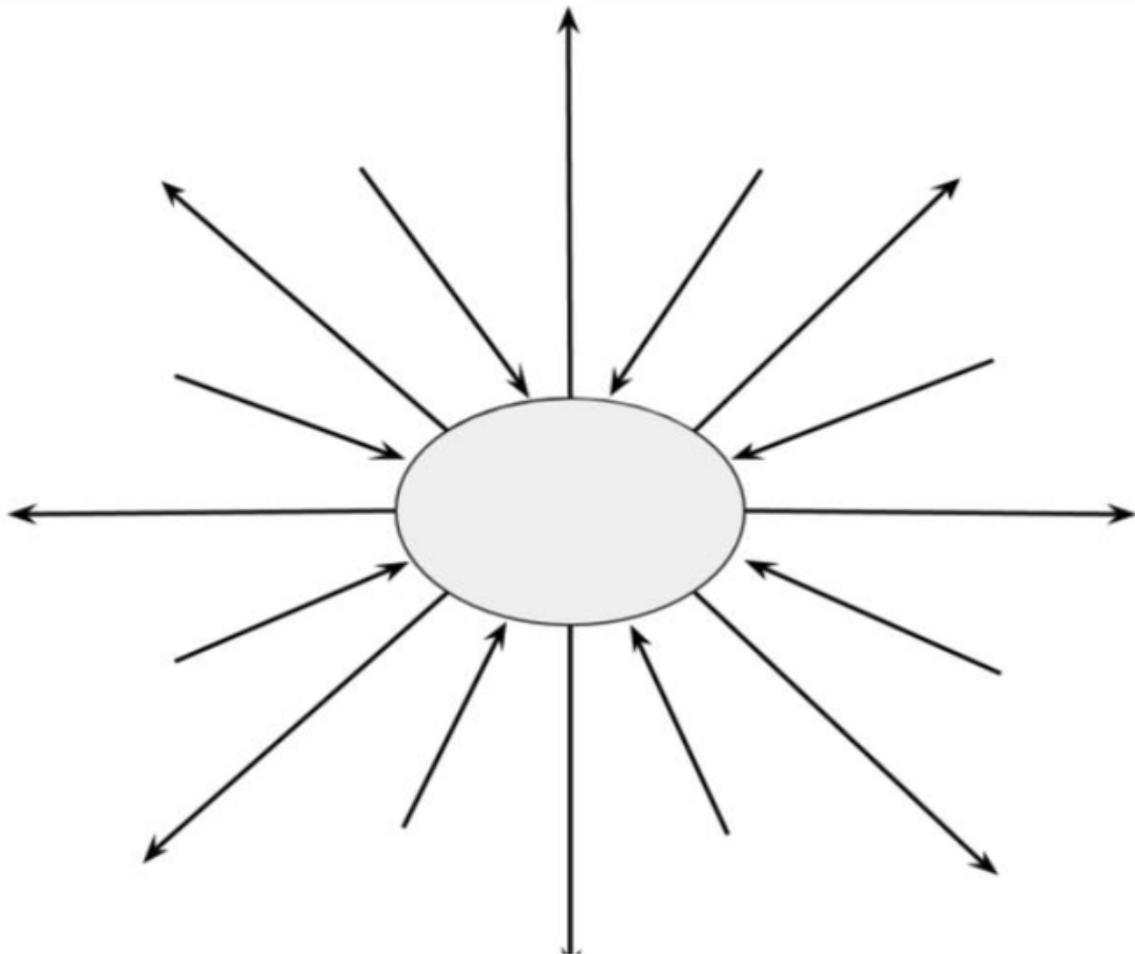
Atelier N°5 : Je m'engage (30 min)

- Réalisation d'une fresque collective
- Signature de la charte des ambassadeurs de lutte contre le harcèlement

- **Savoir se connaître**

- Graphique d'identité

Outil emprunté à la méthode Facing History and Ourselves



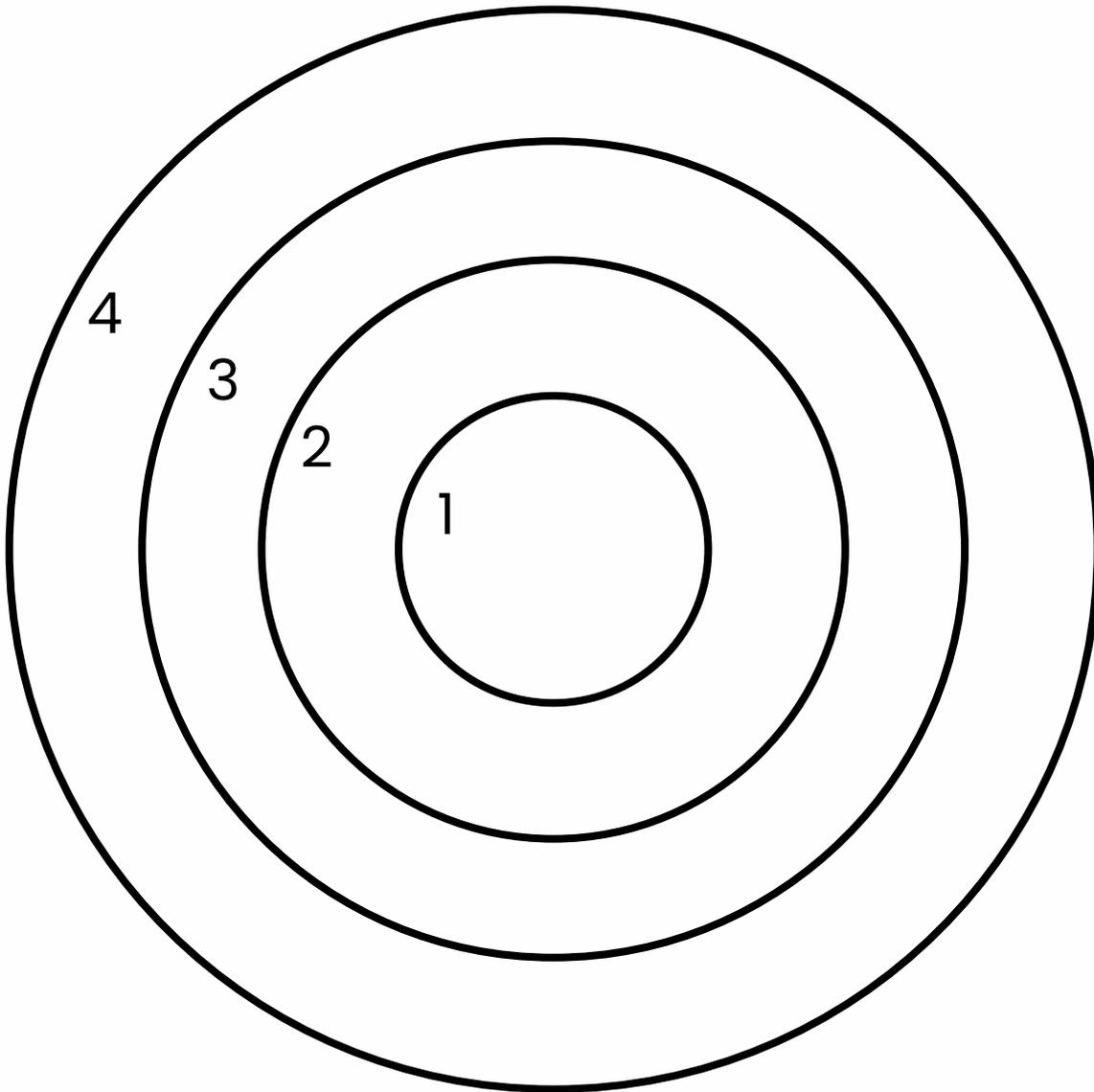
• **Savoir se connaître**

- Graphe univers d'obligation

Outil emprunté à la méthode Facing History and Ourselves

Complétez ce graphe :

- A quel point vous sentez-vous responsable vis-à-vis des autres ?
- Classez vos groupes d'appartenance par ordre de priorité.



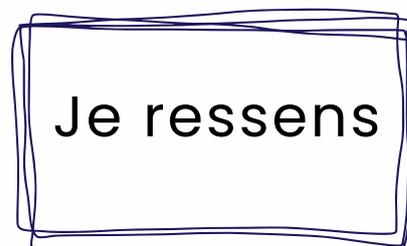
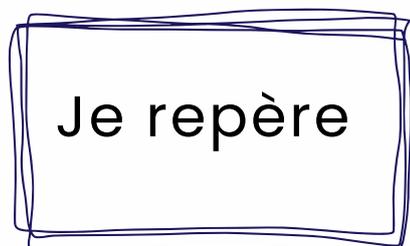
Pensez à un groupe auquel vous appartenez (cela peut être votre famille, une équipe, un club, vos collègues, un groupe social en ligne, ...).

- Comment êtes-vous devenu membre de ce groupe ?
- Avez-vous choisi d'en être membre, ou l'avez-vous été automatiquement ?
- Que cela vous apporte-t-il d'appartenir à ce groupe ?
- Avez-vous dû, ou non, renoncer ou cacher quelque chose de vous-même pour appartenir à ce groupe ?

Ateliers N°2

- **Savoir repérer**

- Photo langage harcèlement (Claire Bélisle / Laurence Weber)
- Cartes "le langage des émotions"



Ateliers N°3

• J'argumente

- Débat mouvant

Outil emprunté à la méthode Facing History and Ourselves

Concernant les affirmations suivantes je suis :

“D'accord – plutôt d'accord – pas vraiment d'accord – pas d'accord”

Affirmation N°1 : Lorsque je suis témoin d'une situation de harcèlement, je dois intervenir personnellement.

- Je retiens ...

Affirmation N°2 : On peut tout résoudre avec le dialogue.

- Je retiens ...

Affirmation N°3 : Un harceleur, il doit être sanctionné !

- Je retiens ...

Affirmation N°3 : Un harceleur ne ressent aucune émotion.

- Je retiens ...

Affirmation N°4 : Un harceleur peut devenir harcelé.

- Je retiens ...

Affirmation N°5 : La victime, elle doit pouvoir parler !

- Je retiens ...

Affirmation N°6 : J'ai été victime, je suis le mieux placé pour apporter mon aide.

- Je retiens ...

• **Quelles sont mes forces ?**

Cartes des forces - Outil élaboré par Charles Martin Krumm

Selon

Ma force N°1 c'est...

Parce que...

Ma force N°2 c'est...

Parce que...

Ma force N°3 C'est...

Parce que...

Selon moi :

Ma force N°1 c'est...

Parce que...

Ma force N°2 c'est...

Parce que...

Ma force N°3 C'est...

Parce que...

• **Je m'engage dans la lutte contre le harcèlement**

Avant d'apporter ma contribution à cette fresque, je m'interroge...

1) Je souhaite devenir ambassadeur de lutte contre le harcèlement car ...

- En ce qui me concerne ...

- En ce qui concerne les autres ...

2) Je brouillonne ma contribution à la fresque

Vous êtes libre de proposer une contribution individuelle ou collective

Charte des ambassadeurs de lutte contre le harcèlement



En tant qu'élève ambassadeur je m'engage à :

- Me montrer responsable en sensibilisant les autres élèves aux phénomènes de harcèlement/cyber harcèlement et plus largement au respect d'autrui.
- Être à l'écoute de mes camarades en repérant les signaux inquiétants (isolement - peur - insultes - violences).
- Soutenir les élèves victimes en les dirigeant vers un adulte du pôle ressource PHARE.
- Alerter le pôle ressource PHARE lorsque je repère une situation inquiétante.

En tant qu'élève ambassadeur je m'engage à ne pas :

- Gérer seul une situation de harcèlement.
- Être un justicier - un médiateur - un témoin passif.

En signant cette Charte, je m'engage dans la lutte contre le harcèlement.

Je deviens un relais auprès des élèves et un lanceur d'alerte qui travaille conjointement avec le pôle ressource PHARE du lycée hôtelier d'Etiolles.

Signature de l'élève ambassadeur :

Restitution en groupe entier (11H-11H30)

1) Lors de cette demi-journée de formation, j'ai aimé...

2) Grâce à cette demi-journée de formation, je retiens...

3) Suite à cette demi-journée de formation, je vais...

pHARe

Programme
de lutte contre
le harcèlement
à l'école

CONTACTS UTILES

DANS LE LYCÉE

- **Ambassadeurs lycéens**
- **Pôle ressource pHARe**

Mme PORTIER
Mme VRIGNAUD
Mme KONATE

M. INGUENEAU
Mme BEAUJEAN
M. MICHOT

Mme JEUNEMAITRE
M. ANDRE

EN DEHORS DU LYCÉE

Je suis harcelé.e ou témoin
Je suis victime de cyberharcèlement

3018

