

Former les assistants d'éducation

Sur quels thèmes ?

Fonctionnement de l'établissement

- Textes réglementaires
- Missions
- Connaissance du statut et des missions des AED
- L'organisation interne
 - Hierarchie
 - Rôles de chacun
- Spécificités
 - Public
 - Environnement
- Prise en main des outils
- Fiches de postes

Positionnement

- Sécurité
 - Garantir la sécurité au quotidien
 - Gérer une situation de crise
 - Gérer un conflit
- Rôle d'éducateur
 - Autorité
 - Gérer un groupe
 - Faire respecter les règles
 - Punitions/Sanctions
 - Savoir punir
 - "Punir éducativement"
 - Savoir réagir
 - Conférences des élèves
 - Médiation
 - Gestion de conflit
 - Conduite à tenir
 - Vis à vis des élèves
 - Vis à vis des parents
 - Vis à vis des collègues (enseignants et autres personnels)
- Values de la République
 - Les incarner
 - Les faire vivre
 - Les transmettre

Le suivi des élèves

- Connaître les élèves
 - Notions de psychologie
 - Les élèves à besoins éducatifs particuliers
- Les enjeux du suivi
 - Lutte contre le harcèlement
 - Lutte contre le décrochage scolaire
 - Climat scolaire
- Le rôle de référent de classe

AED et Pédagogie

- Le travail personnel de l'élève
 - Gestion de la salle d'étude
 - Lien avec le CDI
- La conduite de projet
 - Construire
 - Animer

Quelles ressources ?

Ressources humaines

- Partenaires internes
 - Personnels de direction
 - Pôle médico-social
 - AED Renouvelés
 - Enseignants
 - Référent MDPH, AESH, Dir SEGPA, Enseignants spécialisés, etc.
- Partenaires extérieurs
 - Associations
 - AROEVEN
 - Ligue de l'Enseignement
 - IA-IPR-EVS
 - CAAEE
- Avec d'autres établissements
 - Initiative locale
 - Formation des AED de Bassin

Ressources matérielles

- M@gistère
- Projet de service
- Livret des AED
- Fiches de postes
- Autres ressources
 - Groupes d'échanges professionnels
 - Site CPE de certaines académies
 - Vademecum des AED

Qui ?

- Les nouveaux AED
- L'équipe au complet

Objectifs

- INFORMER**
 - Connaissance de l'établissement
 - Projet d'établissement
 - Projet de service
 - Connaissance du Système Educatif
- RESPONSABILISER**
 - Compréhension des missions et de leurs enjeux
 - Expliciter les attendus
 - Intégrer les valeurs de la République dans sa pratique
- PROFESSIONNALISER**
 - Apporter des connaissances théoriques
 - Compétences
 - Les faire émerger
 - Les développer
 - Les valoriser
- FEDERER**
 - Fédérer un groupe
 - Mutualiser les pratiques - Favoriser les échanges
 - Créer du lien entre les membres de l'équipe

Quand ?

- Des créneaux décomptés du temps de travail annuel
- Des moments définis dès le début de l'année (établir un calendrier)
 - A la pré rentrée
 - Pendant les permanences administratives petites vacances
 - Semaines administratives (Juillet et Août)
 - Formation filée tout au long de l'année

Comment ?

4 formes de formations des AED

- Formations internes**
 - Réunions de service
 - Analyse de pratique
 - Réflexions collectives
 - Co-construction d'outils
 - Temps dédiés de formation
 - Des apports théoriques
 - Théâtre forum
 - Des mises en pratiques
 - Etudes de cas
 - Analyse de pratique
 - Des réflexions collectives
 - Co-construction d'outils
 - Co-construction de méthodes
 - Construction du projet de service, du volet éducatif du projet d'établissement
 - Des apports pratico-pratiques
 - Prise en main outil de gestion numérique
 - Des conseils sur la pratique
 - Des techniques d'animation
 - usages numériques au service de la collaboration
 - Gamification
 - Entretiens individuels
 - Objectifs individuels de développement
 - Auto-évaluation
 - Grille de compétence
- Auto-formation**
 - M@gistère
 - Mooc
 - Lectures
 - Construire un fond documentaire en lien avec le prof doc
- Plan Académique de Formation**
 - Inscription volontaire
 - Inscription imposée
 - FIL de Bassin
- La qualification**
 - Validation des Acquis de l'Expérience
 - Les concours
 - Le reprise d'étude

Carte Mentale réalisée par Marie-Hélène Duffax, CPE et Formatrice - Académie de Versailles