

ENTRETIENS INDIVIDUELS DES ASSISTANTS D'ÉDUCATION

Connaissances Compétences Attitudes Champs d'intervention	Situation-type Modalités	Auto-évaluation évaluée de 1 à 5	Description des difficultés rencontrées, perceptions, impressions
Attitudes liées aux obligations de la fonction	Assiduité : être présent, prévenir de ses absences et les justifier.		
	Ponctualité : capacité à prendre son service à l'heure.		
	Prise d'initiative : capacité à réagir et être capable d'analyser une situation		
	Disponibilité : bonne volonté et capacité à s'organiser pour répondre à un impératif de service		
	Le devoir de réserve : être capable de discerner les informations qu'il est possible de diffuser ou non.		
Missions de surveillance	Mouvement : circuler dans les couloirs aux inter-cours, se montrer présent		
	Cour : assurer sa surveillance et la sécurité des élèves		
	Demi-pension : surveillance du comportement des élèves et du respect des locaux		
	Grille : accueil des élèves, vérification des carnets		
	Hall : faire sortir les élèves du hall		
Règlement intérieur et règles de vie commune	Connaissance : maîtrise du RI, connaissance et respect des droits et obligations des élèves		
	Capacité à s'y conformer : respect des règles, devoir d'exemplarité		
	Capacité à le faire appliquer : autorité et discernement dans l'échelle des punitions		

Connaissances Compétences Attitudes Champs d'intervention	Situation-type Modalités	Auto-évaluation évaluée de 1 à 5	Description des difficultés rencontrées, perceptions, impressions
Positionnement vis-à-vis des élèves	Capacité d'écoute, de dialogue et d'aide		
	Relation face à un groupe : permanence, cantine, activités méridiennes		
	Être un adulte référent : assumer et poser son autorité		
Travailler en équipe	S'intégrer au sein d'une équipe d'AED : communication, cohésion, entraide		
	Relations avec les CPE : transmission des informations, respect des protocoles et des rôles de chacun		
	Relations avec les autres membres de la communauté éducative : Direction, Intendance, Administration, Agents, Équipes pédagogiques et parents.		
Rôle pédagogique et animations socioculturelles	Aide, soutien et suivi du travail des élèves en permanence ou à la Vie Scolaire		
	Animation de clubs, pilotage d'activités		
	Tutorat d'élèves : accompagnement individualisé, suivi de l'orientation de l'élève		
Pronote et sa gestion	Saisie : retards, absences et oublis de carnets		
	Appels aux familles : se présenter en précisant sa fonction, informer les familles, rendre compte		
	Suivi : suivi des punitions, suivi des oublis de carnet, suivi des retards		
Vos perspectives professionnelles			