

Journées d'intégration
des 6^{ème}

ATELIER : ACCUEIL

Des jeux pour faire connaissance
Animé par les 2 professeurs principaux

Ce temps a pour objectif de permettre aux élèves de se découvrir et de créer du lien. Pour l'animation de cet atelier, une salle vous est attribuée. Vous pouvez également aller dehors en fonction de la météo.

Jeu 1 : Les points communs

Objectif : Apprendre à se connaître en découvrant ce qui nous lie.

Déroulement : (environ 30 min)

Le professeur lit les questions.

Les élèves se lèvent si la phrase est vraie pour eux.

Le but est de favoriser l'échange entre eux, vous pouvez donc ouvrir la discussion à chaque question.

Liste des questions :

- 1°) Qui vient de l'école :
 - a) la Nacelle ?
 - b) Steeg ?
 - c) Paul Bert ?
 - d) Tillon ?
 - e) Ferry ?
 - f) Langevin ?
 - g) Bourgoin ?
 - h) Autres ?
- 2°) Qui fait du sport en dehors de l'école ? (on peut détailler (raquettes/combat/sports co...))
- 3°) Qui joue d'un instrument de musique ?
- 4°) Qui a un animal de compagnie ?
- 5°) Qui joue aux jeux sur console ?
- 6°) Qui a un frère ou une sœur qui a déjà été élève au collège la Nacelle ?
- 7°) Qui est l'aîné de sa famille ?
- 8°) Qui est le plus jeune de sa famille ?
- 9°) Qui parle une autre langue que le Français ?
- 10°) Qui a fait l'école ouverte fin aout ?
- 11°) Qui n'est jamais venu au collège ?
- 12°) Qui mange à la cantine ?

Jeu 2 : Jeux de l'oie

Objectif : Apprendre à se connaître.

Déroulement :

Les élèves sont répartis par groupe de 4 par ordre alphabétique.

Chaque groupe a un plateau, 4 pions et un dé à disposition.

C'est un jeu de l'oie classique. Pour pouvoir avancer, il faut répondre à une question.

Les élèves jouent en autonomie.

Matériel :

6 plateaux de jeu par classe

6 dés

26 pions

| | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|--|---|--|---|
| Départ Départ | Ce qui me met en colère... | Un de mes rêves les plus bizarres... | Mon plat préféré... | Quand j'ai du temps libre, je... | Une personne que j'admire... | Si j'avais une baguette magique... |  REJOUER |
| JEU DE CONNAISSANCES Le plus jeune d'entre vous démarre la partie. Soyez attentifs aux réponses de chacun, puisqu'il faudra par la suite présenter l'un de vos camarades à la perfection ! Amusez-vous ! | | | | | | | Une chose que j'aime chez mes ami(e)s... |
| La matière que je préfère au collège... | Une activité, un sport que je pratique... | Mon endroit préféré... | Quand j'ai du temps libre... | Mon jour de la semaine préféré... | Plus tard, j'aimerais être... | Une de mes plus grandes peurs... | Ce dont je suis fier(e)... |
|  | Plateau vierge : instit90 | | | | | | |
| Ce que je déteste chez certaines personnes... | Si je ne devais choisir qu'un seul film... | Où je préfère faire mes devoirs... | Si je devais me battre pour une cause à défendre dans le monde... | Chose dont je pense être le seul à savoir faire... | C'est la fin du monde ! La dernière chose que j'aimerais faire... | Reculer de deux cases et pose une question au choix à une personne du groupe ! | Arrivée  |

Jeu 3 : La team

Objectif : *Devenir une équipe.*

Déroulement :

Les élèves sont répartis par groupe de 4 par ordre alphabétique (les mêmes que pour le jeu n°2).

Ils choisissent un nom d'équipe.

Ils préparent une présentation orale de leur équipe qui peut être drôle et qui met en avant leurs points communs.

Autres idées en vrac

- Chacun écrit trois vérités et un mensonge le concernant les autres doivent trouver le mensonge...
- Jacadi des prénoms : Jacadi a dit « rangez-vous par ordre alphabétique selon vos prénoms », « touchez le bras de quelqu'un dont le prénom commence par un A », etc...