



[CARNET DE BORD DU DELEGUE DE CLASSE 6EME-5EME]

Ce Carnet appartient à :

Classe de :

Table des matières

Informations.....	2
Premier Trimestre.....	8
Deuxième Trimestre	15
Troisième Trimestre	22
Autres (questionnaire, notes).....	29



INFORMATIONS

DROITS ET DEVOIRS

En qualité de délégué(e) et avec l'autre délégué(e), j'ai le **devoir** de :

- Prendre part à toutes les réunions pour lesquelles j'ai été élu(e) (conseil de classe, conseil d'administration, commission permanente, conseil de discipline...);
- Participer à la formation mise en place pour les délégués;
- Connaître et respecter les règles de fonctionnement du collège (règlement intérieur).

Pour que ma participation à ces instances soit efficace, il est nécessaire de consulter mes électeurs sur tous les points liés à la vie de l'établissement.

J'ai donc le **droit** de les réunir en heure de vie de classe et avec un professeur pour :

- Collecter leur avis;
- Elaborer des projets (favorisant l'intégration des nouveaux, permettant à la classe de s'ouvrir à des actions culturelles, sportives, de loisirs...);
- Réfléchir à tout ce qui pourrait améliorer les relations entre nous et avec les adultes de l'établissement.

Enfin, j'ai également le droit de communiquer aux adultes responsables nos réflexions et nos propositions.

Ainsi, je joue réellement mon rôle de délégué(e) en associant tous mes camarades à la vie de la classe.

LE CONSEIL DE CLASSE

Qui peut assister au Conseil de classe ?

- Président : le chef d'établissement ou son représentant (le Principal Adjoint)
- Les enseignants de la classe
- Les deux délégués élèves ou leurs suppléants
- Les deux délégués parents ou leurs suppléants
- La Conseillère Principale d'Éducation, et éventuellement la Conseillère d'Orientation psychologue, l'Infirmière, etc.

Qu'est-ce qui se dit en conseil de classe ?

Le conseil de classe fait le point sur toute affaire intéressant la vie de la classe.

Le conseil de classe est un lieu de bilan du travail scolaire et du comportement de la classe en général et des élèves en particulier.

C'est aussi le lieu où sont données les appréciations, les conseils pour la bonne réussite scolaire de chacun et où sont prises les décisions d'orientation.

- Remarques -
Tout ce qui concerne le fonctionnement du collège s'évoque au conseil de la vie collégienne (CVC).
Tout ce qui concerne les problèmes d'ordre relationnel entre enseignants/élèves et élèves/élèves s'évoque en Heure de Vie de Classe.



Comment ça se passe ?

1. Le président accueille et s'assure de la présence de tous les membres du conseil de classe. Puis il donne la parole au professeur principal.
2. Le professeur principal fait la synthèse des observations recueillies auprès de ses collègues sur les résultats, le travail et le comportement des élèves. Chaque professeur peut exposer ses remarques sur le fonctionnement et le niveau de la classe. La C.P.E. peut fournir un bilan de l'assiduité et du comportement des élèves dans le collège.
3. Le conseil de classe examine la situation de chaque élève, évalue le travail et les progrès observés au cours du trimestre. Il formule des conseils en matière de travail et d'orientation.
4. Les délégués élèves de la classe et les parents délégués font part d'autres éventuelles observations recueillies auprès des élèves et des parents d'élèves.

Les élèves délégués et les parents délégués participent au débat, et peuvent apporter des indications méconnues des enseignants sur le cas de tel ou tel élève, expliquant certains comportements, attitudes, résultats ou autres petites difficultés...

Comment préparer ton conseil de classe ?

1. Avant le conseil de classe, il faut réunir votre classe, **la présence d'un adulte est obligatoire dans la salle**. Le plus simple est de demander à votre professeur principal d'utiliser l'heure de vie de classe.

Utilisez les fiches jointes « préparation du conseil de classe » et « bilan avec les élèves de votre classe ».

2. Préparez votre intervention par écrit. Cela veut dire faire la synthèse de ce qu'ont dit vos camarades, votre "analyse" du fonctionnement de la classe.

Si vous voulez être crédible et entendu lors du conseil de classe, il faut préparer et soigner votre intervention.

Et après le conseil de classe...

Il faudra essayer de faire une synthèse aussi fidèle que possible de ce qui s'est dit lors du conseil de classe. Vos camarades vont vous solliciter rapidement. Attention à ne pas déformer ce qu'ont pu dire vos professeurs. Prenez le temps de répondre, de regarder les notes que vous avez prises. Précisez bien que seules les appréciations (professeurs, vie scolaire, chef d'établissement) portées sur le bulletin trimestriel ont une valeur " légale ".

Convenez avec votre professeur principal d'une heure pour faire la synthèse du conseil de classe devant vos camarades (par exemple en heure de vie de classe).

Remarque(s) :

Attention les délégués élèves doivent respecter l'obligation de discrétion qui est commune à tous les membres du conseil de classe. Ce qui veut dire que tout n'est pas forcément à répéter ensuite.



L'HEURE DE VIE DE CLASSE

Qui assiste à l'Heure de Vie de Classe ?

- Tous les élèves de la classe
- Les adultes souhaitant faire une intervention, par exemple : la C.P.E., le professeur principal ou autre(s) enseignant(s), la conseillère d'orientation et psychologue, la professeur documentaliste, les personnels de santé et de service, des intervenants extérieurs...

Qui organise ?

- L'organisation de cette heure est confiée au professeur principal.
- Les élèves peuvent demander une heure de vie de classe sur un sujet particulier et de leur choix.

Qu'est-ce qui se dit en Heure de Vie de Classe ?

❖ Lieu d'expression où l'on débat de différents sujets et thèmes, de l'actualité ou non, par exemple :

- sur la violence, le racket,
- un tremblement de terre,
- le prix Nobel,
- le dernier film qui vous a interpellé,
- une organisation d'une action humanitaire, etc.

❖ Moment de régulation au sein de la classe où l'on peut :

- aborder les problèmes du passage de l'école primaire en 6^{ème},
- réguler les relations dans la classe entre élèves, élèves et professeurs,
- réguler les problèmes d'ordre matériel, relationnel, de courtoisie,
- traiter les problèmes de comportement,
- discuter du règlement intérieur pour mieux le connaître et se l'approprier, élaborer des propositions,
- élaborer une charte des droits et des devoirs des élèves,
- mener des actions de prévention, notamment avec des intervenants extérieurs, de réflexion sur le respect des personnes et des biens, avec les personnels ATOSS par exemple. etc.

❖ Lieu d'explication et de promotion du rôle des délégués :

- la préparation et l'élection des délégués,
- la préparation des conseils de classes, trois fois par an : par le professeur principal et les délégués élèves,
- le compte rendu des conseils de classes : par le professeur principal et les délégués élèves,
- la préparation des réunions des délégués et son compte rendu...

❖ Lieu d'information et d'aide à l'orientation :

- information sur les métiers,
- préparation de l'orientation, avec la possibilité d'inviter : la conseillère d'orientation psychologue, un intervenant extérieur sur telle ou telle profession... etc.



LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Qui y participe ?

- le chef d'établissement : le principal
- le principal adjoint
- la gestionnaire
- la conseillère principale d'éducation
- un représentant de la collectivité de rattachement (Conseil Général pour les collèges)
- trois représentants de la commune
- dix représentants des personnels de l'établissement (six pour les personnels d'enseignement et d'éducation + deux pour les personnels administratifs, sociaux, de santé, techniques, ouvriers et de service)
- dix représentants des parents d'élèves et des élèves (sept pour les parents d'élèves + trois pour les élèves)
- des personnes qualifiées peuvent aussi le composer.

Qu'est-ce qu'on y fait ?

- on vote le budget et on adopte le compte financier,
- on donne son avis sur toutes les questions concernant la vie du collège :
 - o les horaires
 - o le règlement intérieur
 - o le choix des manuels scolaires
 - o l'emploi du temps
 - o la sécurité
 - o l'hygiène
 - o la participation des parents
 - o la répartition de la dotation en heure d'enseignement...
- on présente le programme des activités de l'association sportive ainsi que les différents projets culturels et de voyages
- on adopte le projet d'établissement
- on peut aborder des questions diverses sur tout ce qui se passe au collège...

Quand se réunit-on ?

- au moins 5 fois par an
- le soir à partir de 18h00



LE CONSEIL DE DISCIPLINE

Sa fonction :

« Le conseil de discipline est saisi par le chef d'établissement. Il a compétence pour prononcer à l'encontre des élèves l'ensemble des sanctions telles que l'avertissement ou le blâme officiel, l'exclusion temporaire ou définitive ».

Sa composition :

- Le chef d'établissement
- L'adjoint au chef d'établissement
- Un conseiller principal d'éducation
- Le gestionnaire de l'établissement
- Cinq représentants des personnels dont quatre représentants des personnels d'enseignement et d'éducation et un représentant des personnels administratifs, sociaux et de santé, techniques, ouvriers et de service.
- Trois représentants des parents d'élèves
- Deux représentants des élèves dans les collèges

LE CONSEIL DE VIE COLLEGIENNE

C'est quoi ?

C'est une instance composée :

d'élèves qui sont épaulés par la direction, la CPE, des professeurs, etc.

Qu'est-ce qu'on y fait ?

Les élèves discutent librement des **propositions** qu'ils veulent faire, comme par exemple : organiser un carnaval, faire une animation avant Noël, une fête de fin d'année. Mais aussi des actions tournées vers la **solidarité**, envers les autres, telles que récolter des fournitures scolaires pour des enfants qui en ont besoin, actions ciblées comme les Restau Du Cœur, la Croix Rouge, Amnesty International, l'Escale, etc. C'est aussi un lieu où on peut proposer du **parrainage, du soutien entre élèves**.

A quoi cela sert ?

Faire des **propositions d'actions**, créer un environnement collectif, mettre en place un climat scolaire serein, **rendre le collège plus agréable, plus accueillant et plus dynamique, etc.**



PREMIER TRIMESTRE

BILAN DE LA PREPARATION AVEC LES ELEVES DE VOTRE CLASSE

Date : Heure :

Adulte(s) présent(s) :

Elèves absents :

THEMES EVOQUES	Combien d'élèves en ont parlé ?	Actions : on en parle à qui ? (1)	Quand : Dans quelle instance ? (2)

- (1) Au professeur concerné, au Professeur Principal, à la C.P.E., à la Conseillère d'Orientation Psychologue, à l'Assistante Sociale, à l'Infirmière, à la Gestionnaire, aux aides-éducateurs, aux Assistants d'éducation, au Principal et au Principal Adjoint du collège...
- (2) Au Conseil de Classe, en Heure de Vie de Classe, au CVC, au Conseil d'Administration, en Entretien Individuel...



Suite à cette heure de vie de classe, en tant que
représentant de ma classe, que vais-je évoquer au conseil de
classe ?



PRISE DE NOTES PENDANT LE CONSEIL DE CLASSE 1^{er} TRIMESTRE

DATE :

HEURE :

PRESIDENT DU CONSEIL :

TOUR DE TABLE DES ENSEIGNANTS, C.P.E., ET PARENTS D'ELEVES

<p>Appréciation du professeur principal</p> <p>M/Mme</p>	
--	--

Remarques éventuelles d'autres professeurs, adultes, etc. :

<p>M/Mme</p> <p>Matière :</p>	
<p>M/Mme</p> <p>Matière :</p>	
<p>M/Mme</p> <p>Matière :</p>	

Ne notez pas que le négatif, il y a des remarques positives...



PRISE DE NOTES PENDANT LE CONSEIL DE CLASSE 1^{er} TRIMESTRE

ETUDE DES CAS INDIVIDUELS

ATTENTION pour faciliter la prise de notes, répartissez-vous les Noms par ordre alphabétique, vous noterez les informations pour un élève sur deux.

NOM - Prénom	Observations du Conseil de Classe
	Travail : <i>Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer</i> Participation : <i>Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer</i> Attitude : <i>Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer</i> Autres :
	Travail : <i>Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer</i> Participation : <i>Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer</i> Attitude : <i>Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer</i> Autres :
	Travail : <i>Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer</i> Participation : <i>Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer</i> Attitude : <i>Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer</i> Autres :
	Travail : <i>Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer</i> Participation : <i>Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer</i> Attitude : <i>Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer</i> Autres :
	Travail : <i>Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer</i> Participation : <i>Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer</i> Attitude : <i>Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer</i> Autres :
	Travail : <i>Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer</i> Participation : <i>Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer</i> Attitude : <i>Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer</i> Autres :



	<p>Travail : <i>Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer</i> Participation : <i>Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer</i> Attitude : <i>Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer</i> Autres :</p>
	<p>Travail : <i>Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer</i> Participation : <i>Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer</i> Attitude : <i>Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer</i> Autres :</p>
	<p>Travail : <i>Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer</i> Participation : <i>Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer</i> Attitude : <i>Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer</i> Autres :</p>
	<p>Travail : <i>Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer</i> Participation : <i>Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer</i> Attitude : <i>Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer</i> Autres :</p>
	<p>Travail : <i>Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer</i> Participation : <i>Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer</i> Attitude : <i>Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer</i> Autres :</p>
	<p>Travail : <i>Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer</i> Participation : <i>Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer</i> Attitude : <i>Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer</i> Autres :</p>
	<p>Travail : <i>Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer</i> Participation : <i>Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer</i> Attitude : <i>Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer</i> Autres :</p>
	<p>Travail : <i>Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer</i> Participation : <i>Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer</i> Attitude : <i>Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer</i> Autres :</p>



	Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :
	Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :
	Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :
	Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :
	Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :
	Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :
	Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :
	Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :



DEUXIEME TRIMESTRE

BILAN DE LA PREPARATION AVEC LES ELEVES DE VOTRE CLASSE

Date : Heure :

Adulte(s) présent(s) :

Elèves absents :

THEMES EVOQUES	Combien d'élèves en ont parlé ?	Actions : on en parle à qui ? (1)	Quand : Dans quelle instance ? (2)

- (1) Au professeur concerné, au Professeur Principal, à la C.P.E., à la Conseillère d'Orientation Psychologue, à l'Assistante Sociale, à l'Infirmière, à la Gestionnaire, aux aides-éducateurs, aux Assistants d'éducation, au Principal et au Principal Adjoint du collège...
- (2) Au Conseil de Classe, en Heure de Vie de Classe, au CVC, au Conseil d'Administration, en Entretien Individuel...



Suite à cette heure de vie de classe, en tant que représentant de ma classe, que vais-je évoquer au conseil de classe ?



PRISE DE NOTES PENDANT LE CONSEIL DE CLASSE 2^{eme} TRIMESTRE

DATE : HEURE : PRESIDENT DU CONSEIL :

TOUR DE TABLE DES ENSEIGNANTS, C.P.E., ET PARENTS D'ELEVES

<p>Appréciation du professeur principal</p> <p>M/Mme</p>	
--	--

Remarques éventuelles d'autres professeurs, adultes, etc. :

<p>M/Mme</p> <p>Matière :</p>	
<p>M/Mme</p> <p>Matière :</p>	
<p>M/Mme</p> <p>Matière :</p>	

Ne notez pas que le négatif, il y a des remarques positives...



PRISE DE NOTES PENDANT LE CONSEIL DE CLASSE 2^{ème} TRIMESTRE

ETUDE DES CAS INDIVIDUELS

ATTENTION pour faciliter la prise de notes, répartissez-vous les Noms par ordre alphabétique, vous noterez les informations pour un élève sur deux.

NOM - Prénom	Observations du Conseil de Classe
	Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :
	Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :
	Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :
	Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :
	Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :
	Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :



	<p>Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :</p>
	<p>Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :</p>
	<p>Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :</p>
	<p>Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :</p>
	<p>Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :</p>
	<p>Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :</p>
	<p>Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :</p>
	<p>Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :</p>



	<p>Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :</p>
	<p>Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :</p>
	<p>Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :</p>
	<p>Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :</p>
	<p>Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :</p>
	<p>Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :</p>
	<p>Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :</p>
	<p>Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :</p>



APRES LE CONSEIL DE CLASSE 2^{ème} TRIMESTRE

COMPTE-RENDU A LA CLASSE

DATE :

HEURE :

OBSERVATIONS ET SUITE A DONNER



TROISIEME TRIMESTRE

BILAN DE LA PREPARATION AVEC LES ELEVES DE VOTRE CLASSE

Date : Heure :

Adulte(s) présent(s) :

Elèves absents :

THEMES EVOQUES	Combien d'élèves en ont parlé ?	Actions : on en parle à qui ? (1)	Quand : Dans quelle instance ? (2)

(1) Au professeur concerné, au Professeur Principal, à la C.P.E., à la Conseillère d'Orientation Psychologue, à l'Assistante Sociale, à l'Infirmière, à la Gestionnaire, aux aides-éducateurs, aux Assistants d'éducation, au Principal et au Principal Adjoint du collège...

(2) Au Conseil de Classe, en Heure de Vie de Classe, au CVC, au Conseil d'Administration, en Entretien Individuel...



Suite à cette heure de vie de classe, en tant que représentant de ma classe, que vais-je évoquer au conseil de classe ?



PRISE DE NOTES PENDANT LE CONSEIL DE CLASSE 3^{ème} TRIMESTRE

DATE :

HEURE :

PRESIDENT DU CONSEIL :

TOUR DE TABLE DES ENSEIGNANTS, C.P.E., ET PARENTS D'ELEVES

<p>Appréciation du professeur principal</p> <p>M/Mme</p>	
--	--

Remarques éventuelles d'autres professeurs, adultes, etc. :

<p>M/Mme</p> <p>Matière :</p>	
<p>M/Mme</p> <p>Matière :</p>	
<p>M/Mme</p> <p>Matière :</p>	

Ne notez pas que le négatif, il y a des remarques positives...



PRISE DE NOTES PENDANT LE CONSEIL DE CLASSE 3^{ème} TRIMESTRE

ETUDE DES CAS INDIVIDUELS

ATTENTION pour faciliter la prise de notes, répartissez-vous les Noms par ordre alphabétique, vous noterez les informations pour un élève sur deux.

NOM - Prénom	Observations du Conseil de Classe
	Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :
	Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :
	Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :
	Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :
	Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :



	<p>Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :</p>
	<p>Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :</p>
	<p>Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :</p>
	<p>Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :</p>
	<p>Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :</p>
	<p>Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :</p>
	<p>Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :</p>
	<p>Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :</p>



	Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :
	Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :
	Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :
	Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :
	Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :
	Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :
	Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :
	Travail : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Participation : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Attitude : Très Bien, Bien, Moyen, A Améliorer Autres :



APRES LE CONSEIL DE CLASSE 3^{ème} TRIMESTRE

COMPTE-RENDU A LA CLASSE

DATE :

HEURE :

OBSERVATIONS ET SUITE A DONNER



QUESTIONNAIRES

FICHE ELEVE CLASSE DE _____ :

Pour nous aider à préparer le conseil de classe, peux-tu répondre à ce questionnaire ? Laisse en blanc toute rubrique qui pourrait te gêner.

NOM :
EXTERNE ou DP

PRENOM :

1. Ambiance de la classe :

Qu'en penses-tu ?

Pourrait-on l'améliorer ? Comment ?

Faudrait-il développer l'entraide ? Comment ?

2. La classe et toi :

Te sens-tu à ton aise et as-tu de bonnes relations avec l'ensemble des élèves ?

Dans le cas contraire, et sans citer de nom, peux-tu préciser tes difficultés ?

3. Le travail de la classe :

Note ici les observations sur l'emploi du temps de la classe, la répartition du travail dans la semaine et selon les disciplines.

4. Ton travail :

As-tu des difficultés personnelles dont tu souhaiterais que nous parlions au conseil de classe ?

En étude ?

A la maison ?

5. La vie scolaire – L'accueil dans l'établissement :

Qu'en penses-tu ?

Pourrait-on l'améliorer ?

6. Santé – Vie familiale :

Ces domaines ne seront abordés par nous que si tu le demandes expressément. Il convient alors de discuter ensemble avant.

Le souhaites-tu ?

7. Les délégués et toi :

Si tu as des observations à formuler nous concernant, écris-les ici

8. Rubrique ouverte aux sujets que le questionnaire n'a pas abordés et dont nous devrions parler en conseil de classe.

Merci de ta collaboration.

Questionnaire à remettre à un des délégués



NOTES...



NOTES...



NOTES...

Merci pour votre implication au sein du collège Les Amandiers

